

Informationszettel

Themenauswertung Absolventenstudie



Die Themenauswertungen der Absolventenstudie bieten einen themenbezogenen Überblick über die Absolvent*innen einzelner Studiengänge der Universität Marburg zu studienrelevanten Themen, dem bisherigen beruflichen Werdegang sowie der Passung von Studium und Beruf.

Inhalt

Die Themenauswertungen der Absolventenstudien liefern auf Studiengangebene Informationen über den Einfluss von Studienangeboten und -bedingungen auf die Studiendauer, Abbruch- und Wechseltendenzen, sowie den weiteren Berufsweg und -erfolg der Absolvent*innen der Universität Marburg. Weiterhin werden der Praxisbezug des Studiums in Bezug zu den Anforderungen des Arbeitsmarktes und der Übergang in ein weiteres Studium in den Blick genommen.

Jede Themenauswertung beinhaltet immer das „Profil der Absolvent*innen“ (Alter, Geschlecht, Abschlussnote, Zahl der Fachsemester etc.). Neben den aggregierten Antworten des Studiengangs enthalten die Auswertungen zudem universitätsweite Vergleichswerte. Die Themenauswertungen sind in folgende sechs unterschiedliche Themenbereiche und Auswertungsberichte unterteilt:

1. „Überblick“
2. „Studiendauer, Praktika & Ausland“
3. „Bewertung des Studiums“
4. „Studium nach dem Bachelor“
5. „Promotion nach Masterstudium“
6. „Berufstätigkeit und Passung“

Datengrundlage

Seit 2008 nimmt die UMR an dem bundesweiten, vom „Institut für angewandte Statistik“ (ISTAT) geleiteten Kooperationsprojekt der Absolventenstudien (KOAB) teil. Hier werden jährlich deutschlandweit etwa 70.000 Absolvent*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss online mittels eines standardisierten Fragebogens befragt. An der Universität Marburg werden jährlich etwa 3.000 Absolvent*innen befragt, wovon knapp 50% hilfreiche Rückmeldungen zu ihrem Studium geben. Je nach Fragestellung, Analyseziel oder Datengrundgrundlage können die Daten von mehreren oder weniger Abschlussjahrgängen zusammengefasst und ausgewertet werden.

Zielsetzung

Ziel der Themenauswertungen ist es, einen fokussierten Blick auf konkrete Aspekte des Studiums und weiteren beruflichen Werdegangs zu erhalten, um das aktuelle Studienangebot weiterzuentwickeln. Die Besonderheit des Instruments liegt in der rückblickenden Einordnung der Studienqualität, dem Blick auf die Berufstätigkeit der Absolvent*innen und deren Passung und Qualifikation durch das Studium. Daraus lassen sich wertvolle Schlüsse für die Studiengangentwicklung u.a. für die Planung des Studienablaufs, die Wahl der Studienschwerpunkte, den Praxisbezug und die inhaltliche Ausrichtung des Studiengangs ziehen.